



SKOLE UDEN SKÆLDUD

- HVORFOR OG HVORDAN?

16. november 2020 i København

Mange børn skældes ud, selvom det er det værste, de ved. Og mange voksne skælder ud, selvom det er det værste, de ved.

Vi tager på denne konference de første skridt til at arbejde i retning af en skole uden skældud til gavn for både børn og voksne.



MED LOUISE KLINGE,
ERIK SIGSGAARD OG
METTE THOR JØRGENSEN

Program

- 9.00 - 9.30:** **Registrering og kaffe**
- 9.30 - 9.40:** **Velkommen og praktiske oplysninger**
v/ Dafolo
- 9.40 - 9.50:** **En fælles bevægelse mod en bedre skole**
v/ Erik Sigsgaard, Louise Klinge og Mette Thor Jørgensen
Velkomst ved dagens oplægsholdere: en ny bevægelse mod en ny skole – helt uden skældud.
- 9.50-10.30 skolen** **Hvad er skældud – og hvorfor griber vi til det? Et historisk blik på skældud i skolen**
v/ Erik Sigsgaard, børneforsker
Skældud er blevet anvendt gennem generationer – og kan defineres som det at levere et budskab på en uvenlig måde uden hensyntagen til den andens perspektiv. Men hvorfor griber vi til det? Ole Sigsgaard udfolder spørgsmålet.
- 10.30 - 10.45:** **Kort pause**
- 10.45 - 12.00:** **Betydningen af at blive skældt ud – for barnets mentale sundhed, selvfølelse og engagement**
v/ Louise Klinge, børne- og skoleforsker, skolekonsulent
De voksnes vrede påvirker barnet – også selvom vreden ikke er direkte rettet mod barnet selv. Oplevelsen breder sig som ringe, og har blandt andet negativ indflydelse på bl.a. mental sundhed, relationer og deltagelse. Louise Klinge udfolder her, hvad forskningen – og børnene selv – kan fortælle os.
- 12.00 - 13.00:** **Frokost**
- 13.00 - 14.00:** **At undervise uden at skælde ud**
v/ Mette Thor Jørgensen, lærer og skolekonsulent
Med udgangspunkt i praksis tilbyder dette oplæg inspiration og konkrete redskaber til, hvordan du kan bringe fokus på positiv rammesætning og vejledning i din undervisning – til gavn for dig selv som lærer såvel som for elevernes trivsel og læring.
- 14.00 - 14.10:** **Kort pause**
- 14.10 - 15.00:** **Et skoleliv, der muliggør mindre skældud**
v/ Erik Sigsgaard og Louise Klinge
Projektbaserede læringsforløb har den fordel, at de kan invitere børn og unge til at gå i dybden med emner, de finder meningsfulde og føler ejerskab over. Oplægget undersøger, hvordan fokuspunkter som aldersintegrering, natur og autentiske læringsmiljøer kan være med til at skabe et skoleliv med mindre skældud.
- 15.00 - 15.30:** **Skole uden skældud – lad os komme i gang!**
v/ Mette Thor Jørgensen, lærer og skolekonsulent
I dagens sidste oplæg inviteres du til at blive en del af et nyt projekt – nemlig projekt skole *uden skældud*. Hvordan bringer du din nye viden i spil? Hvordan kan vi støtte hinanden? Og hvad griber du til, når du ikke vil skælde ud? Lad os sammen gå i gang!

Skældud har en negativ betydning for børns liv, fordi skældud påvirker deres relationer til kammeraterne og de voksne i skolen, deres deltagelse i undervisningen og ikke mindst deres livsmod og livsglæde. Interviews med børn og unge viser, at lærere og pædagogers skældud gør børnene utrygge, vrede og demotiverede for undervisningen, giver koncentrationsvanskeligheder, og at barnet får det dårligt med sig selv. Men hvad kan du som lærer og pædagog gribe til, hvis klasserummet er præget af konflikter eller kaos?

På denne konference får du:

- Konkrete råd, vejledning og inspiration til at få det bedste læringsmiljø i spil og blive *en lærer og pædagog*, der ikke skælder ud.
- Perspektiver på, hvad skældud grundlæggende handler om, og hvorfor det ofte – også historisk set – bliver anskuet som den bedste løsning.
- Viden om, hvordan skældud påvirker børn, der selv får skældud, og de børn, der hører andre få skældud.
- En invitation til at blive en del af en bevægelse henimod en skole uden skældud. En skole hvor alle børn og unge møder venlighed og hjælpsomhed. Også når de har allermost brug for det - når de har en adfærd, der er allermost problematisk.

Konferencen henvender sig til alle, der har deres gang i skolen – kommende og nuværende lærere og pæagoger, forældre, skoleledere og PPR-rådgivere samt de, der træffer beslutninger om skolen.



LOUISE KLINGE

forsker og skolekonsulent. Hun har over de seneste år ydet en vigtig indsats i udviklingen af et professionelt sprog om relationer mellem børn og voksne i skolen i form af sin forskning i relationskompetence. Louise er desuden forfatter til en række bøger om emnet.



ERIK SIGSGAARD

er en af landets mest anerkendte forskere inden for pædagogik og institutioner. Han har igennem en lang årrække stået for omfattende forskning på området, særligt med fokus på børns dagligdag, deres venskaber og ikke mindst om fænomenet skældud.



METTE THOR JØRGENSEN

er skolekonsulent, uddannet skolelærer og har i årevis undersøgt, hvordan man helt undgår skældud, når man er sammen med børn og unge. Hun har undersøgt, hvordan man bevarer roen og kan stå i orkanens øje, så børnene også bliver rolige.

Skræddersyede arrangementer eller kompetenceudvikling?

Ønsker din institution, organisation eller kommune at afholde et lukket arrangement tilpasset jeres ønsker og behov? Så kan Dafolo hjælpe med planlægning og gennemførelse. Vi går også meget gerne i dialog med jer om skræddersyet kompetenceudvikling.

Kontakt Dorte Kristensen for nærmere information: dk@dafolo.dk.

Praktiske oplysninger om workshoppen

Tid: Mandag den 16. november 2020

Konferencested: Scandic Sydhavn, Sydhavns Pl. 15, 2450 København

Pris: Kr. 1.698,- ekskl. moms pr. deltager. I får 10% rabat ved tre tilmeldinger fra samme institution (samlet tilmelding). I får 15% rabat ved seks tilmeldinger fra samme institution (samlet tilmelding).

Tilmelding: Bindende tilmelding senest **13. oktober 2020**.

Tilmelding skal ske online på www.dafolo.dk/arrangementer

Efter tilmeldingsfristen kan du forhøre dig om eventuelt ledige pladser på forlag@dafolo.dk.

Tilmeldingerne registreres i den rækkefølge, som de modtages. Bekræftelse og faktura fremsendes efter tilmeldingsfristens udløb. Dafolo forbeholder sig retten til at aflyse konferencen ved for få tilmeldinger.

Vi gør opmærksom på, at tilmeldingen er økonomisk bindende fra tilmeldingsfristens udløb. Pladsen kan altid overdrages til en kollega.

Såfremt en af Dafolos oplægsholdere forhindres i at gennemføre oplægget af årsager, som ligger uden for Dafolos kontrol (eksempelvis pludseligt opstået sygdom), vil vi forsøge at finde en anden oplægsholder, men kan blive nødsaget til at aflyse oplægget.

Dafolo retter sig efter Sundhedsstyrelses retningslinjer om Covid-19.

Yderligere oplysninger:

Dorte Kristensen, Dafolo. Tlf. 9620 6666. Mail: forlag@dafolo.dk

Se vores arrangementer på www.dafolo.dk/arrangementer.

Du kan også tilmelde dig vores nyhedsservice for løbende opdatering.

Tilmelding til nyhedsbrevet sker på www.dafolo.dk/nyhedsservice.dk



 Dafolo - UndervisningOgLaering

 dafoloforlag

Relevante titler fra Dafolo

- *Skole uden skældud – hvorfor og hvordan* af Louise Klinge, Erik Sigsgaard og Mette Thor Jørgensen
- *Lærers relationskompetence – kendetegn, betingelser og perspektiver* af Louise Klinge
- *Børns vej til succes – grit, nysgerrighed og karakterens kræfter* af Paul Tough
- *Relationskompetencer i læreruddannelse og skole* af Else Skibsted og Noomi Matthiesen (red.)
- *Skolefravær – at forstå og håndtere skolefravær og skolevægring* af Trude Havik



Bøgerne kan bestilles gebyr frit på www.dafolo-online.dk eller på telefon 9620 6666

Læs mere på www.dafolo-online.dk

 **Dafolo** – rum for læring